

কোডিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার  
পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১২২

**কোভিড ১৯ প্রেক্ষিতে ২০২৩ সালের এইচএসসি পরীক্ষার পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি**

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা	পত্র: দ্বিতীয়	বিষয় কোড: ১২২	পূর্ণ নম্বর: ১০০	তত্ত্বায় নম্বর: ১০০	ব্যবহারিক নম্বর: ০০
অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায়: যৌক্তিক সংজ্ঞা	১. যৌক্তিক সংজ্ঞা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা মূল্যায়ন করতে পারবে। ৩. সংজ্ঞার নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. সংজ্ঞা ও বর্ণনার পার্থক্য উল্লেখ করতে পারবে। ৫. সংজ্ঞার নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে। ৬. সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতাসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ৭. যথার্থ সংজ্ঞা প্রদানে সক্ষম হবে। ৮. সংজ্ঞার অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান করতে পারবে।	● যৌক্তিক সংজ্ঞার প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি ● সংজ্ঞা ও বর্ণনা ● সংজ্ঞার নিয়মাবলি ● সংজ্ঞার নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি ● সংজ্ঞার সীমাবদ্ধতা	২ ১ ২ ৫ ১	১ম ও ২য় ৩য় ৪৭ ও ৫৮ ৬ষ্ঠ - ১০ম ১১শ	
দ্বিতীয় অধ্যায়: যৌক্তিক বিভাগ	১. যৌক্তিক বিভাগের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি মূল্যায়ন করতে পারবে। ৩. যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি বর্ণনা করতে পারবে। ৪. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তিসমূহ মূল্যায়ন করতে পারবে। ৫. দিকোটিক বিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতাসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৭. যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি মূল্যায়ন করতে পারবে। ৮. যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি ব্যবহার করে অনুপপত্তিজনিত সমস্যার সমাধান বের করতে পারবে।	● যৌক্তিক বিভাগের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি ● যৌক্তিক বিভাগের নিয়মাবলি ● যৌক্তিক বিভাগের নিয়ম লজ্জনজনিত অনুপপত্তি ● দিকোটিক বিভাগ ● যৌক্তিক বিভাগের সীমাবদ্ধতা	২ ২ ৬ ১ ১	১২শ ও ১৩শ ১৪শ ও ১৫শ ১৬শ - ২১শ ২২শ ২৩শ	
তৃতীয় অধ্যায়: আরোহের প্রকারভেদ (আংশিক)	১. প্রকৃত আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদে বর্ণনা করতে পারবে। ৩. বৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪. বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৫. অবৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬. অবৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে। ৭. বৈজ্ঞানিক আরোহ ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সম্পর্ক	● প্রকৃত আরোহ ● প্রকৃত আরোহের প্রকারভেদ ● বৈজ্ঞানিক আরোহের সংজ্ঞা ও উদাহরণ ● বৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য ● অবৈজ্ঞানিক আরোহের সংজ্ঞা ও উদাহরণ ● অবৈজ্ঞানিক আরোহের বৈশিষ্ট্য	১ ১ ২ ২ ২ ২	২৪শ ২৫শ ২৬শ ও ২৭শ ২৮শ ও ২৯শ ৩০শ ও ৩১শ ৩২শ ও ৩৩শ	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	<p>মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>৮. সাদৃশ্যানুমানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৯. সাদৃশ্যানুমানের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১০. সাদৃশ্যানুমানের গুরুত্ব মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১১. সাদৃশ্যানুমানের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>১২. অপ্রকৃত আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৩. পূর্ণাঙ্গ আরোহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>১৪. পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও বৈজ্ঞানিক আরোহের তুলনা করতে পারবে।</p> <p>১৫. পূর্ণাঙ্গ আরোহের যথার্থতা মূল্যায়ন করতে পারবে।</p> <p>১৬. পূর্ণাঙ্গ আরোহের মূল্য ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য</li> <li>সাদৃশ্যানুমানের সংজ্ঞা ও উদাহরণ</li> <li>সাদৃশ্যানুমানের বৈশিষ্ট্য</li> <li>সাদৃশ্যানুমানের মূল্য ও গুরুত্ব</li> <li>সাধু ও অসাধু সাদৃশ্যানুমান</li> <li>অপ্রকৃত আরোহ</li> <li>পূর্ণাঙ্গ আরোহ</li> <li>পূর্ণাঙ্গ আরোহ ও বৈজ্ঞানিক আরোহের সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য</li> <li>পূর্ণাঙ্গ আরোহ কি যথার্থ আরোহ?</li> <li>পূর্ণাঙ্গ আরোহের মূল্য ও গুরুত্ব</li> </ul>	২	৩৪শ ও ৩৫শ	
চতুর্থ অধ্যায়: প্রকল্প	<p>১. প্রকল্পের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>২. প্রকল্পের ত্বরসমূহ বর্ণনা করতে।</p> <p>৩. বৈধ প্রকল্পের শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৪. প্রকল্প প্রমাণের উপায়সমূহ বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৫. আরোহ অনুমান প্রক্রিয়ায় প্রকল্পের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>৬. প্রকল্প সংশ্লিষ্ট ধারণাসমূহ (পরীক্ষামূলক সমর্থন, বাস্তব কারণ, প্রতিবেদক অনুকল্প, সংকট উন্নরক দৃষ্টিতে, সংকট উন্নরক পরীক্ষণ, বর্ণনামূলক প্রকল্প, কাজ চালানো প্রকল্প, আরোহ সমন্বয়) বিশ্লেষণ করতে পারবে।</p> <p>৭. ব্যবহারিক ও প্রাত্যক্ষিক জীবনে প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রকল্পের প্রাসঙ্গিকতা ও প্রকৃতি</li> <li>প্রকল্পের ত্বর</li> <li>বৈধ প্রকল্পের শর্তাবলী</li> <li>প্রকল্পের প্রমাণ</li> <li>প্রকল্পের গুরুত্ব</li> <li>প্রকল্প সংশ্লিষ্ট ধারণাসমূহ : পরীক্ষামূলক সমর্থন, বাস্তবকারণ, প্রতিবেদক অনুকল্প, কাজ চালানো প্রকল্প, আরোহ সমন্বয়।</li> <li>প্রকল্পের প্রয়োজনীয়তা</li> </ul>	২ ২ ২ ২ ১ ৫ ১	৪৯তম ও ৫০তম ৫১তম ও ৫২তম ৫৩তম ও ৫৪তম ৫৫তম ও ৫৬তম ৫৭তম ৫৮তম - ৬২তম ৬৩তম	
ষষ্ঠ অধ্যায়: ব্যাখ্যা	<p>১. ব্যাখ্যার ধারণা বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>২. ব্যাখ্যাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৩. ব্যাখ্যার প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৪. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p> <p>৫. লৌকিক ব্যাখ্যার ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে।</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ব্যাখ্যার প্রকৃতি</li> <li>ব্যাখ্যাকরণের প্রাসঙ্গিকতা ও গুরুত্ব</li> <li>প্রকারভেদ</li> <li>বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্য</li> </ul>	১ ২ ২ ১	৬৪তম ৬৫তম ও ৬৬তম ৬৭তম ও ৬৮তম ৬৯তম	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিক্ষাক্রমে/পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	প্রয়োজনীয় ক্লাস সংখ্যা	ক্লাসের ক্রম	মন্তব্য
	৬. বৈজ্ঞানিক ও লৌকিক ব্যাখ্যার তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারবে। ৭. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিভিন্ন ধরন বর্ণনা করতে পারবে। ৮. বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার সীমাবদ্ধতা বর্ণনা করতে পারবে। ৯. বাস্তবজীবনে যথার্থ ব্যাখ্যার অনুশীলন করতে আগ্রহী হবে।	<ul style="list-style-type: none"> <li>● লৌকিক ব্যাখ্যার বৈশিষ্ট্য</li> <li>● বৈজ্ঞানিক ও লৌকিক ব্যাখ্যার পার্থক্য</li> <li>● বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিভিন্ন রূপ</li> <li>● সীমাবদ্ধতা</li> </ul>	১ ২ ২ ১	৭০তম ৭১তম ও ৭২তম ৭৩তম ও ৭৪তম ৭৫তম	
		সর্বমোট	৭৫		

মান বন্টন: প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন অপরিবর্তিত থাকবে।